La scuola dell’ibridazione

Stefano Rossetti
28 Aprile 2025



Le Indicazioni per la scuola dell’infanzia insistono sulla “essenzializzazione” dei contenuti trascurando le condizioni in cui i bambini fanno esperienza della tecnologia nei contesti familiari e sociali. Alla fondamentale domanda su “cosa” e “perché” studiare si preferisce quella del “come” studiare